



Принято общим собранием  
протокол от 28.12.2016г. № 2  
Утверждено и введено в действие  
приказом от 28.12.2016г. №522  
Директор Л.П. Помыкалова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №75» Московского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Татарстан «Об образовании», другим нормативно-правовым актам в сфере образования.

1.2. Настоящее положение об организации инновационной деятельности определяет порядок разработки экспертизы, утверждения и осуществления инновационной деятельности в МБОУ «Гимназия №75», а также права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.3. Инновация (нововведение) это целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития гимназии.

1.5. Инновационная деятельность в гимназии является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

**2. Задачи инновационной деятельности.**

2.1. Задачами инновационной деятельности Гимназии являются:

- анализ образовательной среды, результатов и затруднений в реализации политики модернизации;

- прогнозирование и проектирование изменений в образовательной среде гимназии;
- разработка нового содержания образования в соответствии с целями и задачами развития образовательной среды Гимназии;
- повышение профессионально-педагогической квалификации педагогических работников Гимназии;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- проработка организационно-управленческих основ инновационной деятельности в Гимназии.

### **3. Основные направления инновационной деятельности.**

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- обновление содержания образования;
- обновление образовательных технологий;
- повышение педагогического мастерства учителя.

3.2. Приоритетными направлениями инновационной деятельности остаются:

- разработка моделей организации образовательного процесса, способного максимально удовлетворять образовательные потребности социума, потребность обучающихся в реализации творческих и исследовательских способностей средствами общего и дополнительного образования;
- разработка и апробация психолого-педагогического сопровождения личностного развития детей с различными особенностями (с отклонениями в здоровье, с повышенным уровнем учебной мотивации и др.);
- создание сбалансированной, здоровьесберегающей безопасной образовательной среды в Гимназии на всех ступенях обучения.

3.3. Предметом инновационной деятельности в области обновления содержания образования является:

- дифференциация содержания образования на базовый уровень;
- использование индивидуального учебного плана для учета образовательных потребностей обучающихся и формирование индивидуального компонента содержания образования;
- внедрение деятельностных моделей содержания образования.

3.4. Предметом инновационной деятельности в области обновления образовательных технологий является:

- расширение педагогических возможностей использования в образовательном процессе медиа - и информационных технологий;
- эффективное использование в образовательном процессе современного учебно-лабораторного оборудования;

- разработка методики и содержания проектно-исследовательской деятельности, как интеграционной основы общего и дополнительного образования;
- внедрение различных технологий оценивания обучающихся, в контексте управления качеством общего образования;
- разработка новых технологий учета учебных и личных достижений обучающихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации.

#### **4. Структура и организация инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность в Гимназии осуществляется на программно-целевой основе.

Основанием разработки программ инновационной деятельности могут служить:

- данные анализа образовательной ситуации, представленные администрацией гимназии, методическими объединениями, психолого-педагогической службой;
- распоряжения и приказы директора Гимназии;
- распоряжения заместителей директора по учебной работе, председателя методического совета;
- рекомендации и предложения органов самоуправления Гимназии.

4.2. При организации инновационной деятельности Гимназии используются следующие документы:

- настоящее Положение об организации инновационной деятельности в Гимназии и программно-методическая документация вышестоящих органов управления образованием (государственных и муниципальных);
- аналитические документы по результатам и перспективам развития образовательной среды Гимназии (приказы, аналитические справки);
- комплексные целевые программы инновационной деятельности, разрабатываемые на основании настоящего Положения; программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- аттестационные материалы учителей, участвующих в инновационной деятельности.

4.3. Принятие каждого решения о разработке инновационных программ оформляется приказом.

4.4. Типовыми результатами инновационной деятельности являются:

- изменение в образовательной программе гимназии, основных уставных документах, локальных и внутри школьных актах;
- изменения в учебных программах и программно-методическом обеспечении образовательного процесса;

- аналитические материалы по результатам исследований качества образовательной среды гимназии;

- тексты научно-методических разработок учителей и обучающихся школы;

- акты экспертизы инновационных проектов.

4.5. Для оценки результативности инновационной деятельности в школе действует Экспертный совет, включающий всех членов аттестационной комиссии школы и, при необходимости, дополняемый специально приглашенными экспертами.

Выводы Экспертного совета носят рекомендательный характер, и могут приобретать нормативный характер только после утверждения педагогическим советом и директором гимназии.

4.6. При необходимости, по представлению педагогического и методического советов, администрация гимназии может обращаться в органы государственного и муниципального управления образованием с вопросами и предложениями по финансовому и материально-техническому обеспечению инновационной деятельности.

4.7. Длительность реализации каждой из комплексных целевых программ может составлять от 3 до 5 лет (но не более срока, в течение которого происходит обновление стандартов образовательной деятельности и иной нормативно-правовой базы).

## **5. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности.**

5.1. Инновационная деятельность организуется на программно-целевой основе в соответствии со специально разработанными планами (координационными планами).

5.2. Планы инновационной деятельности составляются с учетом плана работы гимназии и представляют единый документ, утверждаемый педагогическим советом и директором Гимназии.

5.3. Организационной основой инновационной деятельности являются заседания временных творческих групп, семинары педагогов школы, курсы повышения квалификации, творческие лаборатории педагогов и обучающихся.

Заседания временных творческих групп проводится не реже одного раза в четверть по графику, составленному в начале года и согласованному с администрацией Гимназии.

5.3.1. Деятельность временных творческих групп ориентирована на решение следующих задач:

- анализ результативности инновационной деятельности по отдельным направлениям;

- проработка отдельных положений и обсуждение актуальных проблем инновационной деятельности;
- выработка согласованных решений в образовательной и управленческой сферах;
- предварительная экспертиза входящих и внутришкольных документов по инновационной деятельности;
- коррекция учебных планов, программ и иного программно-методического обеспечения.

5.3.2. Деятельность временных творческих групп регулируется руководителями групп, назначенными приказом директора на начало каждого учебного года.

5.3.3. В обязанности руководителя группы входит организация заседаний группы, ведение протоколов, поддержание связи с администрацией гимназии по проблемам организации инновационной деятельности и др.

5.3.4. По итогам работы временных творческих групп в гимназии организуется научно- практическая конференция с последующей экспертизой представленных на ней материалов.

Экспертиза осуществляется в виде экспертного заключения, подписываемого директором Гимназии.

5.4. Общее руководство и планирование инновационной деятельности в Гимназии осуществляется заместителем директора, курирующим инновационную деятельность.

5.5. Результаты инновационной деятельности за отчетный период носят рекомендательный характер. Планирование работы гимназии на следующий учебный год осуществляется с учетом результатов экспертизы.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в положение об инновационной работе вносят по решению Методического совета Гимназии, педагогического совета гимназии и администрации.

6.2. Изменения и дополнения в положение об инновационной деятельности МБОУ «Гимназия №75» обсуждаются на заседании Методического совета Гимназии и утверждаются приказом директора Гимназии.